

## 普代村教育委員会 事業評価書

項目	主要事業	評価	課題
1 児童生徒の学力向上について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特別支援教育</li> <li>・学校教育研究会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特別支援の必要な児童生徒のため支援員を配置し適切な指導を図った</li> <li>・堀内小学校の学校公開で道徳指導の充実が図られ地区全学校の参加により、その成果を普及できた</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人間としての基礎を着実に習得させ、自ら考え判断し表現できる、主体的な学習態度の育成が望まれる</li> </ul>
2 小学校の再編統合と教育ビジョンの制定	<ul style="list-style-type: none"> <li>・統合構想検討委員会</li> <li>・普代村教育ビジョン</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・統合して良かったと思えるよう地域の思いを無にすることのないよう検討できた</li> <li>・検討を続けてきた「村教育ビジョン」を制定した</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもにとって最善の規模と環境で学ばせ、尚一層地域に開かれた学校教育を構築する</li> <li>・全村一体となって議論し周知を図る</li> </ul>
3 安全安心な学校生活を保障する	<ul style="list-style-type: none"> <li>・避難路、避難場所の整備及び耐震補強工事</li> <li>・スクールガードの取組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・避難路、避難場所、耐震補強工事については整備中である</li> <li>・通学路の安全のため、地域のボランティアによるスクールガードの取組は継続できた</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安全安心は、これでいいということなく今後も検討を続ける</li> </ul>
4 食育教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校保健会、学校給食を通じて食育の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校保健会において「児童生徒の食と健康」をテーマに研究し食の安全が図られた</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・栄養士や養護教諭による食育指導が必要である</li> </ul>
5 キャリア教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・キャリア教育推進協議会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・先進地視察等を行いキャリア教育の充実を図った</li> <li>・小学校での取組が今後の課題である</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の人材や産業を有効に生かし子どもたちに本物の体験、感動を与えるキャリア教育の推進を図る</li> <li>・次年度以降小学校でも取組んでいく</li> </ul>

## 普代村教育委員会 事業評価書

項目	主要事業	評価	課題
6 社会教育の充実	子ども・親・教師・地域社会・行政が一体となった教育振興運動の推進	「チーム教振」による研修の成果として、黒崎実践区の事例発表が県内で高く評価された	統合後の教育振興運動のあり方について検討を要する
7 大人から子どもまで本に親しむ読書の村づくり	ブックスタート(乳幼児の本に親しむきっかけ作り)事業	<ul style="list-style-type: none"> <li>・読み聞かせ実施率100%</li> <li>・実施後の家庭での読み聞かせ頻度(1歳6ヶ月児へのアンケート実施し週1回以上72.7%)</li> </ul>	ブックスタート事業は好評で今後とも継続実施したい
8 児童の放課後の居場所づくり	放課後子ども教室の開催	普代・堀内・黒崎の3教室を開催し、放課後や週末に安心して文化活動やスポーツが出来る居場所の提供ができた	統合後の教室のあり方について検討を要する
9 スポーツや芸術文化の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各世代が参加できるスポーツ教室、大会を開催</li> <li>・鶴鳥神楽の伝承保存活動を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・だれでもいつでも参加でき、そのレベルにあった教室が開催できた</li> <li>・鶴鳥神楽の保護・保存については、保存会の協力により継続実施された</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大会前に教室や講習会が必要である</li> <li>・小中学生には神楽が受け継がれているが後継者の育成が必要である</li> </ul>
10 村男女共同参画プランの策定	男女共同参画プランの策定	住民意識のアンケート調査は実施できたが計画策定まではできなかった	本村の地域事情や環境にふさわしい計画を策定する